



سرمایه اجتماعی و ارتباط آن با سرمایه روان‌شناختی و بهزیستی اجتماعی در دانشجویان دانشگاهی مراغه

مجری دوم: علی کریمی میرزانظام

مجری اول و استاد راهنما: دکتر آرمان لطیفی

طرح مصوب در کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده علوم پزشکی مراغه با کد اخلاق: IR.MARAGHEHPHC.REC.1397.019

پیام کلیدی: تقویت منابع روان‌شناختی و بهزیستی اجتماعی می‌تواند با سرمایه اجتماعی دانشجویان ارتباط داشته باشد.

مسئله و اهمیت

1

دانشگاه فقط محل آموزش نیست؛ شبکه‌های ارتباطی، اعتماد، مشارکت و احساس تعلق نیز بخشی از تجربه دانشجویی هستند. سرمایه اجتماعی می‌تواند دسترسی دانشجویان به حمایت، اطلاعات و همکاری را تسهیل کند. این پژوهش بررسی کرد که سرمایه روان‌شناختی و بهزیستی اجتماعی چه ارتباطی با سرمایه اجتماعی دارند.

پژوهش چگونه انجام شد؟

2

مطالعه: مقطعی
نمونه: ۴۶۰ دانشجو از ۳ دانشگاه شهرستان مراغه
نمونه‌گیری: خوشه‌ای چندمرحله‌ای
ابزارها: پرسشنامه سرمایه اجتماعی، سرمایه روان‌شناختی و بهزیستی اجتماعی
تحلیل: همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی چندگانه

۴۶۰

دانشجو

۳

دانشگاه

۲۲,۲٪

واریانس تبیین‌شده

۹۲,۴٪

پاسخ‌دهی

یافته‌های اصلی

3

- سرمایه روان‌شناختی با سرمایه اجتماعی رابطه مثبت و معنادار داشت.
- بهزیستی اجتماعی نیز با سرمایه اجتماعی رابطه مثبت و معنادار داشت.
- در رگرسیون چندگانه، سرمایه روان‌شناختی ($B=0.18$) و بهزیستی اجتماعی ($B=0.36$) با سرمایه اجتماعی ارتباط مثبت داشتند.
- مدل در مجموع ۲۲,۲٪ از تغییرات سرمایه اجتماعی را توضیح داد.
- همبستگی کل سرمایه اجتماعی با خودکارآمدی $r=0.346$ و با انسجام اجتماعی $r=0.302$ هر دو ($p<0.001$).

مدل ساده یافته‌ها

ارتباط مثبت



این یافته‌ها برای دانشگاه چه می‌گویند؟

4

یافته‌ها نشان می‌دهند که سرمایه اجتماعی دانشجویان با منابع روان‌شناختی و بهزیستی اجتماعی همراه است. از آنجا که مطالعه مقطعی است، نتایج رابطه را نشان می‌دهند و اثبات‌کننده رابطه علت و معلولی نیستند. بنابراین، مداخلات دانشگاهی باید با ارزیابی و پژوهش‌های طولی/مداخله‌ای تکمیل شوند.

اقدام‌های پیشنهادی برای ترجمان دانش

5

۱. تقویت برنامه‌های همیار و حمایت هم‌تایان
۲. ایجاد فرصت‌های مشارکت و فعالیت‌های گروهی دانشجویان
۳. استفاده از برنامه‌های ارتقای امید، تاب‌آوری و خودکارآمدی
۴. تقویت خدمات مشاوره و حمایت اجتماعی در دانشگاه
۵. شناسایی دانشجویان با دسترسی اجتماعی محدود و اتصال آنان به منابع حمایتی
۶. ارزیابی اثربخشی این برنامه‌ها در مطالعات آینده

مخاطبان

دانشجویان

معاونت‌های دانشجویی

اساتید

مشاوران

دانشگاه‌ها

نکته علمی: این پژوهش در شهرستان مراغه انجام شده است؛ تعمیم نتایج به سایر جمعیت‌ها باید با توجه به تفاوت‌های فرهنگی، اجتماعی و دانشگاهی با احتیاط انجام شود.

منبع اصلی و دسترسی به مقاله

Latifi A, Mokhtary S, Nemati H, Karimi Mirzanezam A, Rahimi S. PLoS ONE. 2026;21(7):e0353262. doi:10.1371/journal.pone.0353262



مقاله QR